

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. LOMBARDI"AIROLA(BN)
2013/2014**

**DIPARTIMENTO: STORICO-FILOSOFICO
GIURIDICO-ECONOMICO**

**ARTISTICO
RELIGIOSO**

COORDINATRICE PROF.SSA MARGHERITA ESPRESSO

DOCENTI :

FILOSOFIA E STORIA (LICEO CLASSICO E LICEO SCIENTIFICO)

ESPRESSO MARGHERITA

RUGGIERO FILOMENA

VASSALLO ANTONIO

DISCIPLINE ECONOMICO- AZIENDALI (ITE):

DE LUCA MARIO

CLEMENTE ELENA ELISA

DISCIPLINE GIURIDICO- ECONOMICHE(ITE):

MATERA FRANCESCO (ITE)

PIRONTI ROSANNA(ITE E IPIA)

STORIA DELL'ARTE

CAFASSO OSCAR(L. CLASSICO)

DONATIELLO DANIELA(L.SCIENTIFICO)

RELIGIONE(L.CLASSICO; L:SCIENTIFICO; ITE; IPIA)

DI BIASE PASQUALE

MECCARIELLO ANTONIA MARIA

L'istituzione dei Dipartimenti assume una valenza strategica per valorizzare la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento.

Il primo obiettivo del dipartimento, dunque, sarà quello di garantire la continuità verticale e la coerenza interna del curriculum, vigilare sui processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze previste nei profili dei vari indirizzi, la cui attuazione sarà facilitata da una progettualità condivisa e un'articolazione flessibile.

In generale, il nostro dipartimento ha cercato di promuovere e sostenere la condivisione degli obiettivi educativi, degli obiettivi minimi e la diffusione delle metodologie più efficaci per migliorare i risultati di apprendimento.

Pertanto, si individuano i seguenti obiettivi dipartimentali comuni ai vari indirizzi e alle varie discipline:

OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI

- Saper leggere con espressione e in modo chiaro un testo.
- Saper interpretare e comprendere qualsiasi tipologia di testo.
- Saper maturare un metodo di studio e di lavoro efficace, flessibile e trasversale in grado di aprirsi in modo risolutivo alle grandi questioni culturali.
- Saper maturare un approccio critico e strategico, dimostrando capacità di ragionare, sintetizzare, schematizzare ed elaborare in modo personale.
- Maturare la capacità di cogliere nessi e collegamenti interdisciplinari.
- Saper maturare competenze di cittadinanza fondate sui valori democratici ispirati al dialogo interculturale e alla tolleranza.
- Saper valorizzare il senso di appartenenza nazionale attraverso la promozione del patrimonio ambientale e culturale, locale e nazionale.

OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI

- Rispetto delle regole e delle consegne.
- Consolidamento di regole comportamentali: responsabilità, solidarietà, rispetto degli altri.
- Partecipazione attiva e collaborativa.
- Conoscenza e comprensione dei fondamenti disciplinari e dei loro statuti epistemologici.
- Uso corretto e finalizzato dei libri di testo e delle letture o ricerche integrative.
- Costruzione di una maturità culturale intesa come capacità di rapportare le discipline scolastiche alla vita e al presente.

Gli obiettivi minimi saranno individuati nelle singole Programmazioni dei Dipartimenti disciplinari, di seguito allegate.

Il secondo punto affrontato dalla componente docenti del Dipartimento riguarda l'educazione alla legalità e l'insegnamento di **"Cittadinanza e Costituzione"**.

Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili, cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le Istituzioni. Consente, cioè, l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità; aiuta a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche; sviluppa la consapevolezza che condizioni di dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette.

I risultati di apprendimento comuni a tutti gli indirizzi contribuiscono a fornire agli studenti un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" coinvolgono pertanto tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico- economico; interessano, però, anche le esperienze di vita e le attività di alternanza scuola- lavoro, con la conseguente valorizzazione dell'etica del lavoro.

Particolare rilevanza assumono le questioni concernenti la possibilità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Si allegano le linee programmatiche di ogni singolo dipartimento disciplinare in cui si evidenziano le conoscenze, le abilità e le competenze di ogni singolo dipartimento, le iniziative per le eccellenze, le attività di recupero e le griglie di valutazione.

La coordinatrice del Dipartimento
Prof.ssa Margherita Espresso

- [FILOSOFIA E STORIA \(LICEO CLASSICO E LICEO SCIENTIFICO\)](#)

- [DISCIPLINE ECONOMICO- AZIENDALI \(ITE\)](#)
- [DISCIPLINE GIURIDICO- ECONOMICHE \(ITE\)](#)
- STORIA DELL'ARTE
 - o [Liceo classico](#)
 - o [Liceo scientifico](#)
- [RELIGIONE\(L.CLASSICO; L:SCIENTIFICO; ITE; IPIA\)](#)