



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.I.S. Alessandro Lombardi

Largo Capone, 82011 Airola (BN)

Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263

E-Mail: bnis00800r@istruzione.it sito web: www.iislombardi.gov.it



Prot. 521/C14

Airola li, 05 marzo 2018

Codice CUP: B15B18000310007

Al sito web - Amministrazione
Trasparente

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR, FACILITATORE E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA
REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.2.2 FSEPON-CA-2017-658” –
Titolo “Vivere l’Europa e sentirsi cittadini attivi”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico “**AODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 50 del 9.5.2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 63 del 10.5.2017);
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/195 del 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Vivere l’Europa e sentirsi cittadini attivi**” – codice **FSEPON-CA-2017-658** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari ad Euro 38.892,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio Prot. 66 del 15/01/2018;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** il D.P.R. N° 275/99;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 16/02/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le Linee Guida;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Referente per la valutazione e di progetto

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Finalità	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
Passport to Europe	Lingua Inglese, percorso inteso a certificazione Livello B1	60	20 (ITE)	12.964,00
Ready for the European Community	Lingua Inglese, percorso inteso a certificazione Livello B1	60	20 (Licei)	12.964,00
Mit dem Deutch durch Europa	Lingua Tedesca, percorso inteso a certificazione Livello A1	60	20 (ITE)	12.964,00

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E DI PROGETTO con i seguenti compiti:

1. coadiuvare il DS nel coordinamento del progetto, interfacciandosi con tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto;
2. cooperare con il DSGA raccogliendo dati e documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. predisporre il crono programma del progetto con i calendari dei singoli moduli;
4. monitorare la corretta gestione della piattaforma dedicata del MIUR, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano completi e coerenti;
5. supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma dedicata del MIUR;
6. comunicare tempestivamente al DS eventuali anomalie;
7. curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati con materiale pubblicitario e manifestazione/eventi;
8. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
9. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
10. facilitare le iniziative di valutazione esterna, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese, altre lingue straniere).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente Avviso dovranno:

- essere docenti in servizio presso questo Istituto a T.I. oppure con contratto a T.D. fino al 31.08.2018;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente ed in tempo reale la parte di propria competenza operativa della piattaforma GPU 2014/2020 (per le quali bisogna allegare dichiarazione personale).

Art.4 – Criteri di selezione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di selezione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**, nella tabella di seguito riportata:

	Tabella di valutazione	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	Laurea specialistica richiesta punti 8		
B	Laurea specialistica diversa da quella richiesta nel bando ma comunque pertinente punti 6		
C	Laurea di primo livello specifica punti 5 in alternativa ad a) e punti 4 in alternativa a b)		
D	Diploma di scuola secondaria di II grado abilitante all'insegnamento punti 3		
E	Dottorato punti 4		
F	Titoli di specializzazione post universitaria, Corsi di perfezionamento, Master punti 2 max 8		
G	Abilitazione all'insegnamento specifico punti 2		
H	Competenze informatiche documentate punti 1 max 3		
I	Certificazioni linguistiche documentate punti 3 max 6		
L	Animatore digitale PNSD punti 5		
M	Componente team digitale PNSD punti 2		
N	Madrelingua (per i moduli di lingua straniera) punti 10		
O	Esperienza di docenza all'estero e/o di scambi culturali all'estero punti 2 max punti 6		
P	Esperienze come docente esperto, responsabile PON/POR punti 1 max 3		
Q	Esperienze come tutor, coordinatore progetto PON/POR punti 1 max 3		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

R	Esperienze come docente valutatore di progetto PON/POR punti 1 max 3		
S	Esperienze come docente facilitatore di progetto PON/POR punti 1 max 3		
T	Pubblicazioni e/o incisioni punto 1 (per ogni pubblicazioni) max 7		
U	Attività professionale e scientifica svolta congruentemente con l'attività formativa per la quale è bandita la selezione punti 1 per ogni annualità max 12		
	In assenza di candidati con titolo specifico richiesto, saranno considerate le ulteriori istanze se ritenute comunque congruenti rispetto all'insegnamento richiesto.		
	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane di età. Come deliberato dagli Organi Collegiali, verrà data priorità assoluta ai docenti delle discipline attinenti al percorso formativo ed in servizio presso l'indirizzo di studio al quale è destinato il singolo percorso formativo		

Si precisa che, come deliberato dagli Organi Collegiali, verrà data priorità assoluta ai docenti delle discipline attinenti al percorso formativo ed in servizio presso l'indirizzo di studio al quale è destinato il singolo percorso formativo.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli dovranno essere completati entro il 31/08/2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE e DI PROGETTO avverrà per l'intera Azione comprendente n. 3 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iislombardi.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo BNIS00800R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14 marzo 2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/PROGETTO oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “**
_____” – Titolo _____”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma MIUR e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma MIUR per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iislombardi.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iislombardi.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	€ 23,22
Tutor	€ 30,00
Esperto	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa **Marilina Cirillo**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iislombardi.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilina Cirillo

Firma autografa sostituita a mezzostampa
ai sensi dell'art. 3, c, 2 del D. L.vo 39/83



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1) Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Del'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. LOMBARDI" - AIROLA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE e DI PROGETTO - TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Progetto dal titolo “Vivere l’Europa e sentirsi cittadini attivi” – codice 10.2.2 FSEPON-CA-2017-658-

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/				/							
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

--	--



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto**
- Tutor**
- Referente alla Valutazione e di Progetto**

per le attività del PON FSE dal titolo **“Vivere l'Europa e sentirsi cittadini attivi”** – codice **10.2.2 FSEPON-CA-2017-658** nel seguente Modulo

	Titolo modulo e Attività
<input type="checkbox"/>	Passport to Europe
<input type="checkbox"/>	Ready for the European Community
<input type="checkbox"/>	Mit dem Deutch durch Europa

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma MIUR per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

la propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. LOMBARDI" di AIROLA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2) Scheda di autovalutazione - Titolo progetto: “ _____ ”

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E DI PROGETTO

	Tabella di valutazione	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	Laurea specialistica richiesta punti 8		
B	Laurea specialistica diversa da quella richiesta nel bando ma comunque pertinente punti 6		
C	Laurea di primo livello specifica punti 5 in alternativa ad a) e punti 4 in alternativa a b)		
D	Diploma di scuola secondaria di II grado abilitante all'insegnamento punti 3		
E	Dottorato punti 4		
F	Titoli di specializzazione post universitaria, Corsi di perfezionamento, Master punti 2 max 8		
G	Abilitazione all'insegnamento specifico punti 2		
H	Competenze informatiche documentate punti 1 max 3		
I	Certificazioni linguistiche documentate punti 3 max 6		
L	Animatore digitale PNSD punti 5		
M	Componente team digitale PNSD punti 2		
N	Madrelingua (per i moduli di lingua straniera) punti 10		
O	Esperienza di docenza all'estero e/o di scambi culturali all'estero punti 2 max punti 6		
P	Esperienze come docente esperto, responsabile PON/POR punti 1 max 3		
Q	Esperienze come tutor, coordinatore progetto PON/POR punti 1 max 3		
R	Esperienze come docente valutatore di progetto PON/POR punti 1 max 3		
S	Esperienze come docente facilitatore di progetto PON/POR punti 1 max 3		
T	Pubblicazioni e/o incisioni punto 1 (per ogni pubblicazioni) max 7		
U	Attività professionale e scientifica svolta congruentemente con l'attività formativa per la quale è bandita la selezione punti 1 per ogni annualità max 12		
	In assenza di candidati con titolo specifico richiesto, saranno considerate le ulteriori istanze se ritenute comunque congruenti rispetto all'insegnamento richiesto.		
	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane di età. Come deliberato dagli Organi Collegiali, verrà data priorità assoluta ai docenti delle discipline attinenti al percorso formativo ed in servizio presso l'indirizzo di studio al quale è destinato il singolo percorso formativo.		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2) Scheda di autovalutazione - Titolo progetto: “ _____ ”

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	Laurea specialistica richiesta punti 8		
B	Laurea specialistica diversa da quella richiesta nel bando ma comunque pertinente punti 6		
C	Laurea di primo livello specifica punti 5 in alternativa ad a) e punti 4 in alternativa a b)		
D	Diploma di scuola secondaria di II grado abilitante all'insegnamento punti 3		
E	Dottorato punti 4		
F	Titoli di specializzazione post universitaria, Corsi di perfezionamento, Master punti 2 max 8		
G	Abilitazione all'insegnamento specifico punti 2		
H	Competenze informatiche documentate punti 1 max 3		
I	Certificazioni linguistiche documentate punti 3 max 6		
L	Animatore digitale PNSD punti 5		
M	Componente team digitale PNSD punti 2		
N	Madrelingua (per i moduli di lingua straniera) punti 10		
O	Esperienza di docenza all'estero e/o di scambi culturali all'estero punti 2 max punti 6		
P	Esperienze come docente esperto, responsabile PON/POR punti 1 max 3		
Q	Esperienze come tutor, coordinatore progetto PON/POR punti 1 max 3		
R	Esperienze come docente valutatore di progetto PON/POR punti 1 max 3		
S	Esperienze come docente facilitatore di progetto PON/POR punti 1 max 3		
T	Pubblicazioni e/o incisioni punto 1 (per ogni pubblicazioni) max 7		
U	Attività professionale e scientifica svolta congruentemente con l'attività formativa per la quale è bandita la selezione punti 1 per ogni annualità max 12		
	In assenza di candidati con titolo specifico richiesto, saranno considerate le ulteriori istanze se ritenute comunque congruenti rispetto all'insegnamento richiesto.		
	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane di età. Come deliberato dagli Organi Collegiali, verrà data priorità assoluta ai docenti delle discipline attinenti al percorso formativo ed in servizio presso l'indirizzo di studio al quale è destinato il singolo percorso formativo		

data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2) Scheda di autovalutazione - Titolo progetto: “ _____ ”

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	Laurea specialistica richiesta punti 8		
B	Laurea specialistica diversa da quella richiesta nel bando ma comunque pertinente punti 6		
C	Laurea di primo livello specifica punti 5 in alternativa ad a) e punti 4 in alternativa a b)		
D	Diploma di scuola secondaria di II grado abilitante all'insegnamento punti 3		
E	Dottorato punti 4		
F	Titoli di specializzazione post universitaria, Corsi di perfezionamento, Master punti 2 max 8		
G	Abilitazione all'insegnamento specifico punti 2		
H	Competenze informatiche documentate punti 1 max 3		
I	Certificazioni linguistiche documentate punti 3 max 6		
L	Animatore digitale PNSD punti 5		
M	Componente team digitale PNSD punti 2		
N	Madrelingua (per i moduli di lingua straniera) punti 10		
O	Esperienza di docenza all'estero e/o di scambi culturali all'estero punti 2 max punti 6		
P	Esperienze come docente esperto, responsabile PON/POR punti 1 max 3		
Q	Esperienze come tutor, coordinatore progetto PON/POR punti 1 max 3		
R	Esperienze come docente valutatore di progetto PON/POR punti 1 max 3		
S	Esperienze come docente facilitatore di progetto PON/POR punti 1 max 3		
T	Pubblicazioni e/o incisioni punto 1 (per ogni pubblicazioni) max 7		
U	Attività professionale e scientifica svolta congruentemente con l'attività formativa per la quale è bandita la selezione punti 1 per ogni annualità max 12		
	In assenza di candidati con titolo specifico richiesto, saranno considerate le ulteriori istanze se ritenute comunque congruenti rispetto all'insegnamento richiesto.		
	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane di età. Come deliberato dagli Organi Collegiali, verrà data priorità assoluta ai docenti delle discipline attinenti al percorso formativo ed in servizio presso l'indirizzo di studio al quale è destinato il singolo percorso formativo		

Data _____

Firma _____